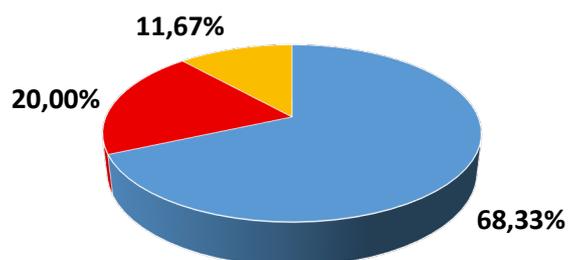




BIBLIORIENTA - LA TUA OPINIONE CONTA

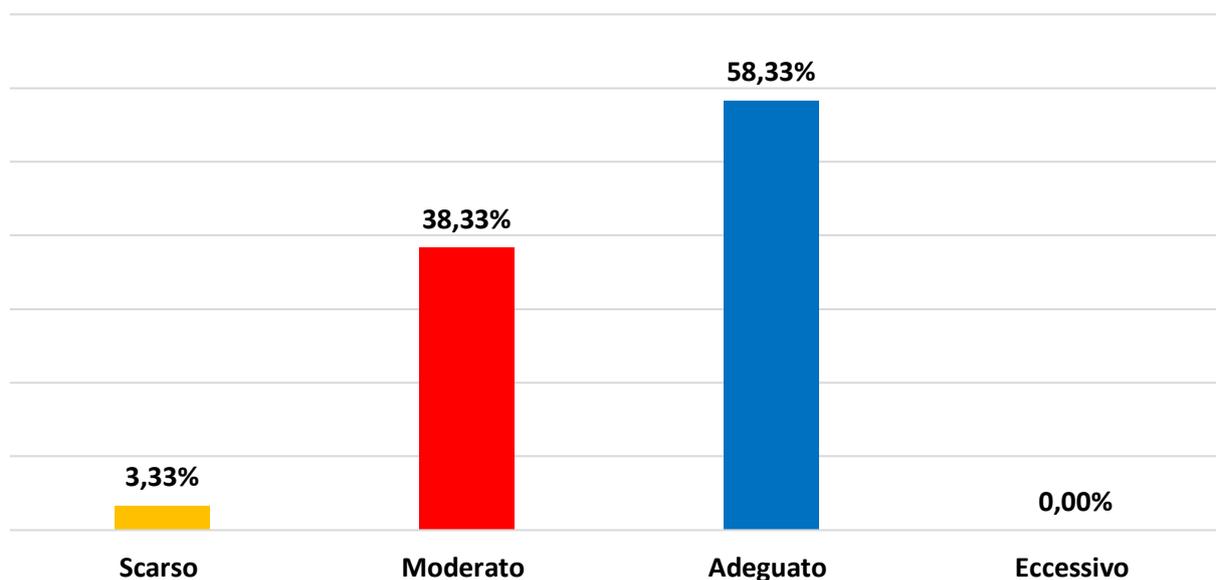
RISULTATI INDAGINE UTENTI 2018-2019

DOMANDA 1 - Tipologia di incontri frequentati

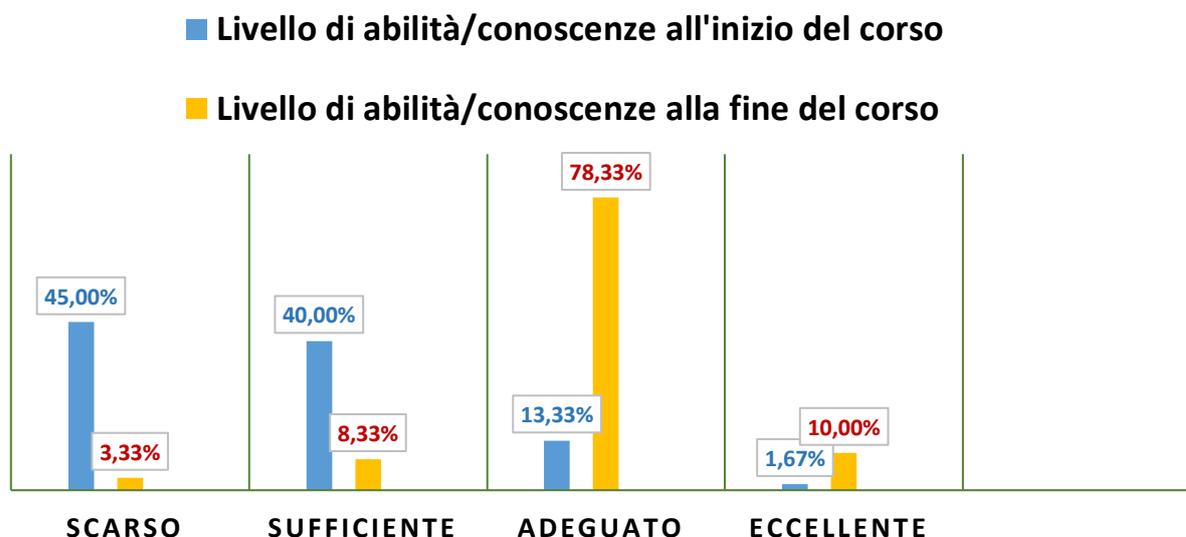


- Ciclo di seminari con riconoscimento di crediti formativi
- Ciclo di seminari senza riconoscimento di crediti formativi
- Singoli incontri

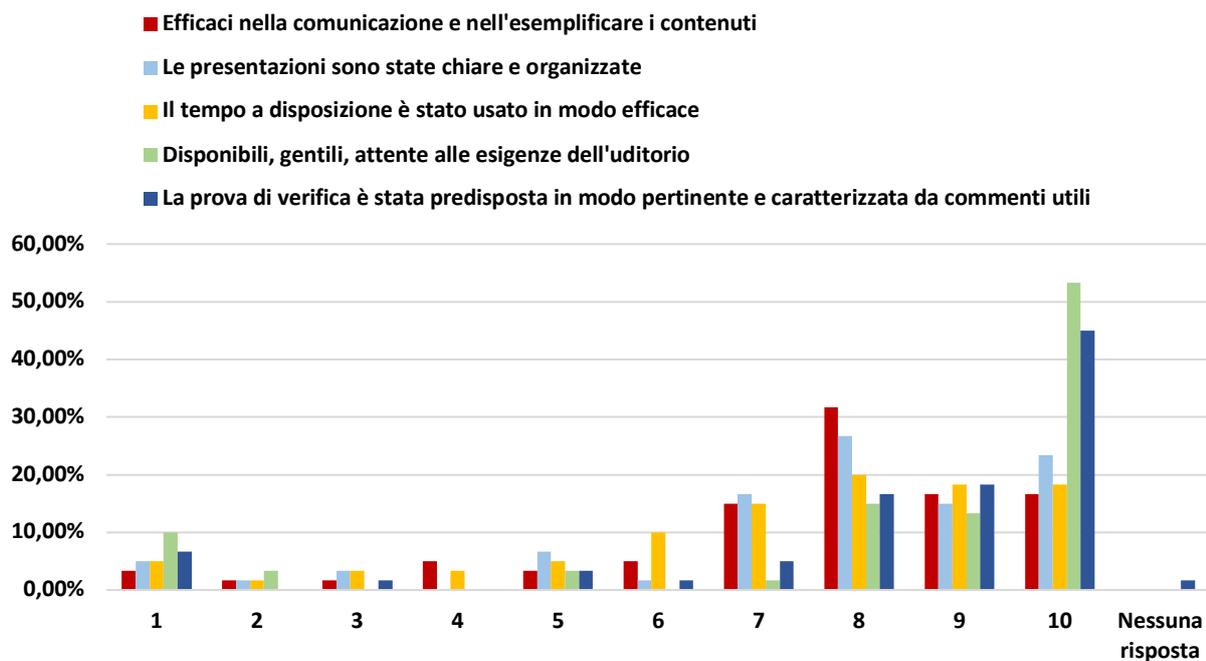
DOMANDA 2 - Livello di impegno richiesto dal corso



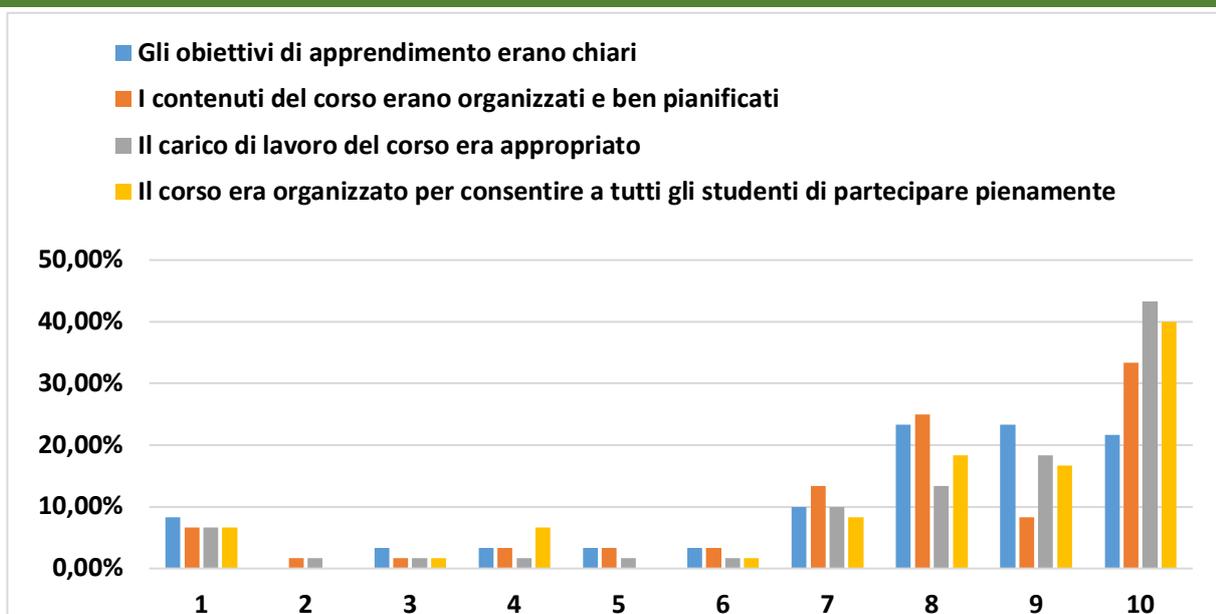
DOMANDA 3 - Livello di abilità/conoscenze all'inizio del corso
DOMANDA 4 - Livello di abilità/conoscenze alla fine del corso



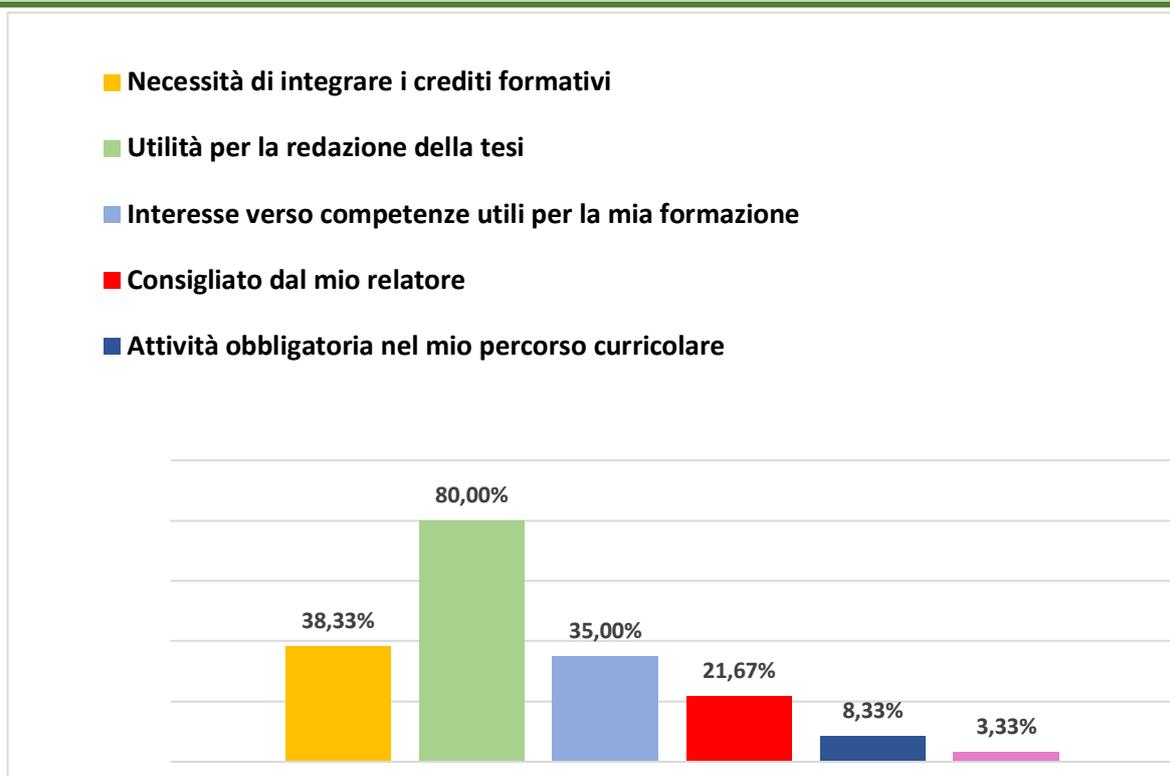
DOMANDA 5 - Esprimi in che misura condividi le seguenti affermazioni relative allo staff, assegnando un punteggio da 1 (valore minimo) a 10 (valore massimo)



DOMANDA 6 - Esprimi una valutazione riguardo ai contenuti dei seminari, assegnando un punteggio da 1 (valore minimo) a 10 (valore massimo) alle seguenti affermazioni.



DOMANDA 7 - Perché hai scelto di frequentare Bibliorienta?



DOMANDA 8

QUALI ASPETTI UTILI E POSITIVI DELLA ESPERIENZA "BIBLIORIENTA" SONO STATI INDICATI DAI PARTECIPANTI AL SONDAGGIO

1	Il corso è stato molto ben organizzato e mi ha permesso di approfondire alcuni elementi di bibliografia e biblioteconomia. Le bibliotecarie sono sempre state molto disponibili e attente alle esigenze di noi corsisti e hanno reso il programma interessante e ricco di spunti di riflessioni.
2	Utile ai fini della redazione della tesi di laurea e dell'apprendimento di nozioni di bibliografia indispensabili per qualsiasi ricerca scientifica futura nonché degli strumenti di sostegno alla ricerca delle fonti.
3	indispensabile per avere buone conoscenze sulla redazione della bibliografia
4	presentazione portale OPAC, descrizione stili citazionali, ricerche di testi fatte direttamente durante i seminari per permetterci di provare
5	Gli aspetti positivi sono in merito alla conoscenza delle banche dati necessarie per la ricerca di documenti e la redazione del sistema bibliografico.
6	Ho appreso come fare una ricerca nelle banche dati e a costruire una bibliografia.
7	- Indicazioni su come creare la bibliografia con lo stile APA - Indicazioni su come ricercare le fonti
8	Formidabili le risorse elettroniche. Ho imparato molto rispetto allo stile citazionale scelto.
9	Ricerca di articoli e testi su siti certificati e su data base dell'università Spiegazione del prestito inter-bibliotecario Stile citazionale APA
10	Ricerca nell'Opac di libri utili per la tesi
11	Ho potuto avere maggiore conoscenza delle risorse per le ricerche bibliografiche e la gestione dei documenti, che altrimenti da "autodidatta" avrei usato meno efficacemente.

DOMANDA 9

QUALI SUGGERIMENTI SUGLI ASPETTI DEL SERVIZIO DA MIGLIORARE HANNO FORNITO I PARTECIPANTI ALL'INDAGINE, CORREDATI DA NOTE DI COMMENTO DELLO STAFF.

Testo delle risposte ottenute		Commenti dello staff
1	Soltanto un elemento, su cui vorrei porre l'attenzione: relativamente alla mia esperienza, il corso è stato frequentato da una classe piuttosto ristretta, che avrebbe potuto concedere l'organizzazione anche di attività più "pratiche", magari in chiusura di incontro, sicuramente più difficili nel caso di gruppi troppo vasti. Di conseguenza, la mia proposta potrebbe essere quella di rendere il corso più simile ad un workshop, con esercitazioni pratiche, che possano mettere alla prova i corsisti per apprendere "facendo".	Quella di dare uno spazio più ampio alle attività di esercitazione pratica è una esigenza che anche lo staff Bibliorienta condivide pienamente. Questi suggerimenti hanno contribuito in modo significativo alla pianificazione delle attività per il prossimo anno.
2	Più attività laboratoriali nelle quali gli studenti svolgono direttamente ricerche e costruzione di bibliografie	
3	Esercitazione individuale e di gruppo per ogni incontro sulla base dell'argomento affrontato.	
4	Inserire, all'interno degli incontri, attività pratiche	
5	Sarebbe utile che i partecipanti utilizzassero il pc (personale o meno) in tutti gli incontri così da utilizzare le risorse subito e sotto la guida dei bibliotecari. Utile a tal fine specificare in dettaglio i requisiti di sistema necessari.	
6	Meno nozioni di carattere generale e introduttive; ottimizzare i tempi osservando quanto più possibile gli orari di lezione.	
7	Credo che vada pubblicizzato ancora di più; potreste chiedere maggiore collaborazione dai docenti. Dico questo perché io ne ho sentito parlare dalla bibliotecaria e da nessun altro tolto qualche compagno di corso; siccome lo reputo davvero utile, credo che tutti gli studenti debbano essere messi a conoscenza. A mio avviso potrebbe diventare anche obbligatorio	Spunti di riflessione importanti, utili per ripensare alle strategie di comunicazione e di coordinamento del servizio
8	Esclusivamente una maggiore pubblicità all'interno delle strutture e soprattutto una maggiore coordinazione dei dipartimenti affinché avvengano tali incontri di preparazione per la tesi o comunque per la ricerca di documenti.	La rimodulazione delle attività dedicate ai dottorandi è una priorità nella nostra programmazione
9	Il mio suggerimento è quello di separare i moduli dedicati ai dottorandi, da quelli previsti per i laureandi. Le sessioni più introduttive, ad esempio quelle dedicate al funzionamento dell'Opac sono state purtroppo inutili, per me. Insieme alle lezioni dedicate ai riferimenti bibliografici dell'ambito umanistico: ogni ambito di ogni singola disciplina utilizza regole differenti, dunque proporre dei seminari generali e schematici è secondo il mio punto di vista poco produttivo. Al contrario, le ultime sessioni dedicate al software di Zotero si sono rivelate molto utili.	
10	La possibilità di avere per ogni partecipante dei materiali degli incontri da consultare sia durante che dopo il corso potrebbe essere utile.	
11	Rispetto ai punteggi inseriti precedentemente, rispetto ai punti comunicazione e chiarezza delle presentazioni, i punteggi che ho	Suggerimento utile, stiamo lavorando come staff per migliorare anche questo aspetto

	inserito sono alti. Tuttavia, alcune specifiche presentazioni siano state veramente poco chiare.	
12	Proporre i corsi in orari diversi rispetto a quelli centrali mattutini che si sovrappongono agli orari delle lezioni	Non è semplice organizzare il calendario, proveremo a fare il possibile.
13	È già il top	<i>Dulcis in fundo!</i>